

ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 06 tháng 7 năm 2016

Số: 2211 / GDĐT-GDCN&ĐH

Trả lời việc xin phép tham gia
chương trình đào tạo nghề Điện với
tổ chức Assist Asia thông qua
Công ty ECCI

TRƯỜNG CĐKT LÝ TỰ TRỌNG
TP. HỒ CHÍ MINH

Kg: Cô Tracy P. CLKH-HTTT
thực hiện

ĐẾN Số: 605
Ngày: 09/7/16
Chuyên:
Lưu hồ sơ số:

Kính gửi: Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng

Ngày 29 tháng 6 năm 2014, Sở Giáo dục và Đào tạo có nhận công văn số 785/LTT-QLKH của trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng về xin phép tham gia chương trình đào tạo nghề Điện với tổ chức Assist Asia thông qua Công ty ECCI.

Sau khi xem xét, Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị nhà trường bổ sung các văn bản và làm rõ các nội dung sau:

- Văn bản minh chứng Công ty TNHH Tư vấn Ưu việt Quốc tế (ECCI) là đại diện cho tổ chức phi chính phủ Assist Asia và chi tiết nguồn viện trợ phi chính phủ của tổ chức Assist Asia dành cho dự án;

- Văn bản minh chứng Công ty Schneider Electric Việt Nam có chức năng tập huấn giáo viên giảng dạy và đồng tham gia thực hiện Dự án;

- Văn bản chứng minh ECCI có chức năng cấp chứng chỉ đào tạo và công ty Schneider Electric Việt Nam có chức năng cấp bằng;

- Làm rõ đơn vị cung cấp Chương trình đào tạo và tài liệu đào tạo Điện cơ bản và Quản lý năng lượng bền vững (vì theo Giấy phép chứng nhận đầu tư số 411043001337, ECCI không được cấp phép thực hiện chức năng này);

- Làm rõ đơn vị chi trả và phương thức chi trả thù lao giảng dạy cho giảng viên tham gia giảng dạy dự án;

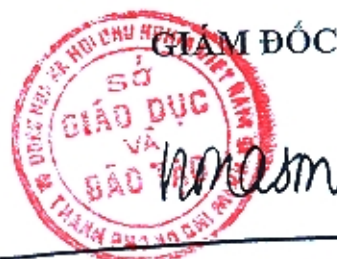
- Làm rõ nguồn kinh phí sử dụng để thành lập 02 phòng thí nghiệm bao gồm: xây dựng, trang trí, thiết bị, máy móc và nguồn nguyên vật liệu phục vụ đào tạo;

- Làm rõ thời gian thực hiện hợp tác (tháng, năm).

Đề nghị nhà trường bổ sung các hạng mục còn thiếu để Sở Giáo dục và Đào tạo có cơ sở trình Ủy ban nhân dân xem xét và phê duyệt. //

Nơi nhận:

- Như trên;
- PGD Phạm Ngọc Thanh;
- Lưu: VP, GDCN&ĐH.



Lê Hồng Sơn